**Технологическая карта ООД с детьми средней группы**

**«Лунный гость»**

**Возрастная группа:** средняя.

**Воспитатель:** Старостенко Наталья Николаевна

**Образовательная область:** познавательное развитие.

**Тема ООД:** «Лунный гость».

**Цель освоения предложенного материала по теме:** закрепление пройденного материала.

**Задачи:**

***-образовательные:***

* развивать творческую активность и воображение; развивать интонационную выразительность речи;

• уточнить и закрепить представления детей об изменениях, происходящих в природе весной;

• закрепить приобретенный опыт во всех видах двигательной деятельности;

***- развивающие:***

• развивать стремление сохранять и оберегать природный мир;

***- воспитательные:***

• воспитывать бережное отношение к окружающей природе;

* воспитывать уважение друг к другу, чувство ответственности, внимательное отношение к окружающим.

**Планируемые результаты:**

• дети проявляют самостоятельность при выполнении работы, доброжелательны друг к другу.

**Организация пространства:**

• ИКТ, видео «Времена года»,

• картинки:

цветы – мать-и-мачеха, одуванчик, сон-трава, первоцвет, фиалка;

животные – медведь, лиса, заяц, волк, белка;

птицы – скворец, кукушка, аист, ласточка, грач, журавль;

• игрушки-насекомые: жук, муха, кузнечик, пчела, муравей, бабочка;

• конверт с карточками на каждого ребенка с изображением силуэта подснежника для раскрашивания, цветные карандаши.

**Подготовительная работа:** разучивание стихотворений, закличек о весне, наблюдения на прогулках, рассматривание картин и иллюстраций о весне.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап**  **занятия** | **Ход занятия** | | |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Время** |
| **1** | ***Психологический настрой*** | **Воспитатель:** Дети, сегодня к нам придет необычный гость и встретить его нужно по всем правилам. Слышите странный звук, что это может быть, не догадываетесь? | *Выслушивание предложения детей* | **1 мин.** |
| **2** | **Мотивационно - ориентировочный** | **Воспитатель:** Нет, не угадали. Может Вам поможет вот это стихотворение. «Гость появился у нас необычный. Не из нашего он края И не заграничный. Почему же он тогда В группе появился? Потому что этот гость К нам с луны свалился». | Появляется Лунтик, здоровается с детьми) | **2 мин.** |
| **3** | **Поисковый** | **Лунтик:** У Вас так здорово, мне очень нравится, но я ничего не знаю о земной жизни. **Воспитатель:** Ничего, Лунтик, сейчас ребята покажут и расскажут все что знают и умеют. |  | **1 мин.** |
| **4** | **Практический** | А сначала давайте посмотрим мультик "Времена года".  Один из детей читает стихотворение-загадку:  Светает рано по утрам,  Проталины и тут и там.  Ручей шумит как водопад.  Скворцы к скворечнику летят.  Звенят под крышами капели,  Медведь со снежной встал постели.  Всех солнышко теплом ласкает.  Кто это время года знает?  **Воспитатель:** Как вы догадались, что это весна? О каких приметах говорится в стихотворении? Какие приметы весны вы заметили в отрывке видеофильма? А какое время года сейчас? Почему вы так думаете?  Наступила весна. Давайте вспомним, какое время года было перед весной? Будет после?  Каждое время года состоит из трёх месяцев. Давайте вспомним названия весенних месяцев. (Март, апрель, май). Какой сейчас месяц? (Март).  В жизни животных весной тоже происходят изменения. Птицы: аист, кукушка, ласточка, скворец, грач возвращаются из тёплых стран, вьют гнёзда, откладывают яйца и высиживают их. | Просмотр мультика.  Ребёнок читает стихотворение-загадку.  *Ответы детей.*  *Ответы детей.*  *Рассматривают картинки с изображениями животных и рассказывают: весной у животных появляются детеныши, зимняя шерсть заменяется летней*. | **14мин.** |
|  |  | **Воспитатель:**  Весной появляются первые цветы, а какие вы должны узнать сами. Сейчас мы поиграем в игру «Узнай и назови цветок».    (Объяснить детям названия цветов – первоцвет, мать-и-мачеха). Рассказать детям о необходимости бережного отношения к цветам: их нельзя срывать, можно только любоваться их красотой.  **Физкультминутка:**  Наши первые цветы распускают лепестки,  Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.  Наши первые цветы закрывают лепестки.  Тихо засыпают, головой качают.  (Выполняют движения согласно тексту.) | *На столе лежат картинки разных весенних цветов изображением вниз. Дети подходят по одному, берут любую картинку и называют изображенный на ней цветок. Составляют о нем 2-3 предложения.* |  |
|  |  | **Воспитатель:**  Но не только цветы появляются весной. Посмотрите, кто это?  Детям задаются вопросы:  • Каких насекомых мы уже видели на улице?  • Какие насекомые скоро появятся?  • Кто из насекомых приносит вред?  • А какие насекомые приносят пользу?  **Воспитатель:** Ребята, а давайте покажем Лунтику, как мы весну встречаем, мы с ребятами выучили заклички. **1ребенок:**  Собирайся народ, за плетень ,за огород, Красно солнышко встречать, Весну закликать. **2 ребенок:** Солнышко, повернись Красное, разожгись! С весною красною вернись! | *Воспитатель открывает салфетку – под ней насекомые (игрушки).*  *Ответы детей.*  *Дети рассматривают насекомых и рассказывают о них.*  *Дети рассказывают заклички.* |  |
|  |  | **Воспитатель:** Знаешь, Лунтик, у нас дети стихи о весне знают. Вот послушай. **1 ребенок:** К нам весна шагает Быстрыми шагами, И сугробы тают Под её ногами. Чёрные проталины На полях видны: Верно очень теплые Ноги у Весны. **2 ребенок:** Замер лес в прозрачной дымке, На деревьях тают льдинки, С веток падает капель , И слышна синицы трель! **3 ребенок:** Выбрались из почек Первые листочки. Радуется солнцу, Не поймут со сна: -Неужели это... Неужели лето? -Нет еще не лето, Но уже весна! | *Дети рассказывают стихи.* |  |
|  |  | **Лунтик:** Спасибо, ребята,за прекрасные стихи! Теперь я знаю все о временах года, особенно о весне. **Лунтик:** Ребята, мне очень понравилось у Вас, но пора возвращаться домой. Только я своим друзьям обещал подарки, но что подарить не знаю. Вы поможете, ребята? **Воспитатель:** Конечно же мы поможем тебе Лунтик. Ребята, я предлагаю вам подарить Лунтику подснежники, но сначала их нужно раскрасить. | *Дети раскрашивают подснежники и дарят Лунтику.*  Лутник прощается с ребятами и улетает. |  |
|  | | | | |
|  | **Рефлексивно – оценочный** | **Воспитатель:** Когда мы пойдем на прогулку, то постараемся найти все приметы весны на участке.  Мне очень понравилось с вами путешествовать.  Чем мы с вами сегодня занимались?  Что было интересным для вас?  Что было сложным? | Ответы детей  Ответы детей  Ответы детей  *Дети прощаются.* | **2 мин.** |